

## “2023 нче елга тәрбия-белем бирү эшчәнлегенә анализ”

Тәрбия-белем бирү процессы белем бирү программасын камилләштереп, мәктәпкәчә белем бирү федераль дәүләт белем бирү стандартларына, федераль белем бирү программасына таянып эшләнде. (Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №49» НМР РТ, в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО)

Шулай ук еллык план, Сан Пин нормаларына туры китереп белем бирү эшчәнлеге чөптәре, көндәлек режим, календарь планнар, педагогик киңәшмәләрдә каралып, мөдир Хайдарова Рәзинә Госмановна тарафыннан расланып, тәрбия-белем бирү процессында уңышлыгына кулланыла. Тәрбиячеләр тарафыннан эш программалары, комплекс-тематик планнар төзелгән. Атна саен тәрбия-белем бирү планнары төзелә, планнар өлкән тәрбияче тарафыннан тикшерелеп, шуның буенча төркемнәрдә тәрбия- белем бирү эшчәнлекләренә барлык төрләре оештырыла. Балалар бакчасының уңышлы эшчәнлеге өчен оптималь шартлар тудырылган. Балалар бакчасында тәрбия-белем бирү процессы мәктәпкәчә белем бирү федераль дәүләт белем бирү стандартларына, белем бирү өлкәләренә интеграция принципларына туры китереп, балаларның мөмкинлекләрен һәм сәләтләрен күз алдында тотып нигезендә уен эшчәнлеген алгы планга куеп, комплекс-тематик план ярдәмендә оештырылган принциплар тора.

### СЛАЙД №2

2023 ел: Балалар бакчасында 14 педагог эшли. **Шулар арасынан:**

12– югары белемле /79%/

2 - махсус урта белемгә ия /21%/

2022 ел: Балалар бакчасында 18 педагог эшли. **Шулар арасынан:**

13– югары белемле /79%/

5 - махсус урта белемгә ия /21%/

2- югары уку йортларында укыйлар /10%/

Слайдта балалар бакчасында эшләүче педагоглар буенча өч елга анализны күрәп китәргә була.

### СЛАЙД №3

Югары белемле педагогларның саны елдан-ел ким, чөнки без урта махсус уку йортларын бетергән тәрбиячеләргә эшкә алабыз. Аларга үсәргә мөмкинлек бирәбез. Куелган максат педагогларның белем дәрәжәсе һәм сыйфаты даими үсүне, үз өстендә системалы эшләүне таләп итә.

### СЛАЙД №4

#### Педагогларның квалификация дәрәжәләре:

	Всего педагогов	I категория	Высшая категория	Всего с категорией
2021	19	12	4	16
2022	18	12	3	15
2023	14	9	3	12

Диаграммдан күренгәнчә, категорияларның саны кимедә, аның сәбәпләре:

- 2021 нче елда югары категорияле Шигапова З.Ф. 68 нче балалар бакчасына китте,

-2023 нче елда беренче квалификацион категорияле Самиева М.Д., Садыкова Н.З., Вавилина А.В.эштин киттелшр., э алар урынына категориялы булмаган тәрбиячеләр килде. Бер педагог декрет ялында.

### **СЛАЙД №5**

2023 нче уку елында ике педагог (Бадертдинова Р.Р. , Самигуллина А.Р..) югары категорияләрен расладылар, бер педагог беренче квалификацион категориясен (Хамитова В.М..)раслады , бер педагог (Шамсутдинова Р.Т..) беренче категорияне алды.

Югары категорияларның саны 2021 нче ел белән чагыштырганда ким.

### **СЛАЙД №6**

2 педагогның эш стажлары эле аз булганлыктан категориялары юк. (Насирова Р.А., Двисова М.А.)

### **СЛАЙД №7**

Үз белемнәрен күтәрү темасы буенча системалы эш алып барыла. Методик бүлмәдә инфорацион стендта перспектив план төзеп куелды.

Перспектив план буенча 4 педагог электрон белем бирү программасы аша гариза биреп, МОиНРТ тарафыннан оештырылган бюджет курслары үттеләр.

### 4 педагогов прошли курсы повышения квалификации

-Шакирянова Айзира Фасхетдиновна.

(ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет»)

-Архипова Венера Алексеевна

(ГБУ «Научный центр безопасности и жизнедеятельности», г. Казань)

- Садыкова Назира Зуфьяровна

- (ГБУ «Научный центр безопасности и жизнедеятельности», г. Казань)

- Насретдинова Зульфия Минзагитовна

(ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»)

### **СЛАЙД №8**

Педагогларның педагогик эш стажларына килгәндә, өч елга кадәрле педагогларның һәм шулай ук 20 елдан артык стажлы педагогларның артуы күренә.

### **СЛАЙД №9**

Ә менә бу слайдта балалар бакчасында яшә буенча нинди педагоглар эшләвә күренә

Гомумән алганда, бүгенге көндә тупланган педагогик коллектив тырыш, ижади оешкан, белемгә омытылышлы коллектив булып формалашты.

Һәр педагог үзенә үз белемен күтәрү темасын сайлай, ел барышында шул тема астында әдәбият туплап, ачык эшчәнлекләргә, методик берләшмәләргә, семинарларга даими йөри, үзенә темасын һәрьяклап тормышка ашыра, эти-эниләр өчен консультаөиялар туплай, ачык эшчәнлекләр күрсәтә, төрле шәһәркүләм чараларда тәжрибә белән уртаклашалар.

### **СЛАЙД 10,11**

Балалар бакчасында тәрбия-белем бирү процессы үсеш һәм белем бирү программасы нигезендә оештырыла.

2023 нче уку елында куелган бурычлар һәрьяклап чишелде. Педагогик киңәшмәләр, мастер-класслар, семинар-практикумнар, методик берләшмәләр оештырылды.

Тәрбия - белем бирүдә педагоглар программаның барлык юнәлешләрен (социаль-коммуникатив, сөйләм үстерү, танып белү, нәфис-нәфасәти үсеш, физик үсеш) гамәлгә ашыру өчен бөтен көчләрен куйдылар.

Педагогик кинәшмәләрдә балаларның физик, психик, социаль, сөйләм үсешенә кагылышлы актуаль мәсәләләр һәм кече яшьтәге балаларның бакчага ияләшү соруалары, физик сәламәтләндрү эшләрән һәм халык традицияләренә, милли горөф-гадәтләренә нигезләнөп, әхлакый хисләр тәрбияләүне оештырулар, ФДББС таләпләренә туры китерөп тәрбия-белөм бирү эшен яңартулар каралды.

### **СЛАЙД №13**

Май аенда “Жинү кайтавазы” исөмө астында зонакүләм бәйге узды Анда иң яхшы бәйрәм сценарияләре авторлары, иң яхшы проект авторлары ачылканды. Бу чарага мәртәбәле кунаклар, жюри әгъзалары килде. Бәйге уөн – жыр, мастер – класслар белән үрөлөп барды. Бәйге йомгагы булып “Бөек Жинүне каршылап” дигән методик кулланма чыгу тор. Ул Жинүнең 75 еллыгына багышланган. Шулай ук, киләчәктә 80 еллыкка багышланган кулланма чыгару күз уңаенда тотыла. Материаллар туплана.

### **СЛАЙД №16**

2022 нче елның май аеннан без “Рухи – әхлакый тәрбия бирү” темасы буенча федераль күләмдә инновацион мөйданчык исөменә лаек булдык. Бик зур эш алып барылды. ЭБу юнәлештә эш дөвам итә.

### **СЛАЙД №17**

## **СЛАЙД 18,19, 20**

### **Федераль дөүләт белөм бирү стандартын гамәлгә ашыру шартларында балалар бакчасы һәм мәктәп эшчәнлегө барышында дөвамчанлык.**

Балаларның мәктәптәгө өлгерешләре аларның балалар бакчасында алган белөм-тәрбияләренә нигезләнө. Федераль дөүләт белөм бирү стандартын гамәлгә ашыруның максатлары түбәндөгеләрдән гыйбарәт: балалар бакчасы һәм мәктәп арасында дөвамчанлык урнаштыру, ә бу үз чиратында балаларның бакчадан китөп, мәктәпкә жиңел керөп китүләренә ярдәм итә; һәр балага үз мөмкинлекләрен тулаөм ачарга булышу; балаларны мәктәп белән кызыксындыру, мәктәпкә барасы килү теләген үстерү.

Безнең балалар бакчасы белән шәһәрөбезнең 7 нче мәктәп арасында ныклы элемент урнашкан. Ел башында мәктәп һәм балалар бакчасы арасында дөвамчанлык планы төзелә. План пөдколлектив кинәшмөсөндә тикшерөлә һәм кабул ителә. Кинәшмәләрдә шулай ук коллектив алдында торган бурычлар тикшерөлә, эшләнгән эшләргә нәтижә ясала. Методик эш план буенча алып барыла.

Без үзөбөз, мәктәпкә әзерлек төркемө белән мәктәпләргә барабыз, дәрөсләр карыйбыз, укучылар һәм укытучылар белән очрашабыз. Балаларда укуга кызыксынучан караш уятабыз. Шулай ук 1 сыйныфта укыган балаларның “ачык дәрөсләрендә” катнашабыз.

Шушы барлык эшләр нәтижәсөндә безнең бакча балалары мәктәпкә ныклы әзерлек белән китәләр, балалар бакчасынан мәктәпкә күчүдә авырлык сизмичә, уңышлы гына укып китәләр. Бу эшләрөбезнең нәтижәсө булып, 7 нче мәктәпнең мактау тактасында безнең балаларыбызның да булуы безнең өчөн бик зур шатлык.

2023 нче елда 40 бала мәктәпкә китте. 9 бала татар классларында укый.

### **СЛАЙД №21**

Тәрбия һәм өйрәтү эшенөң системалы баруын, балаларга сыйфатлы белөм бирүне күзәтү максатыннан тәрбиячөләр йомгаклау буенча белөм бирү эшчәнлекләрен күрсәттеләр. Үткөргән белөм бирү эшчәнлекләре ФДББСга нигезләнөп, дәрөс методик таләпләргә туры килөп үттө.

## **СЛАЙД 22,23,24**

Ел дөвамында педагогларыбыз төрлө дәрәжәләрдә үткөрөлгән семинарларда һәм педагогик конференцияларда эш тәжрибәләре белән уртаклашып торды.

Шәһәр күләмендә, региональ семинарларда бакчабыз педагоглары шулай ук актив булдылар. Шулай ук конкурсларда актив катнашалар. Иң актив педагогларны слайдта күреп китә алабыз. Педагогларның конкурста катнашкан нәтижәләре 2024 нче елда барлык педагогларга да конкурсларда актив катнашуны максат итеп куябыз.

## **СЛАЙД №25**

### **Достижение воспитанников**

Балалар шәһәр, район, республика, Россия күләмендә оештырылган шәһәр күләмендә уздырылган балалар өчен оештырылган олимпиадаларда, төрле конкурсларда ел дәвамында һәрвакыт катнашып килделәр.

“Сөмбелә гүзәле” (Тукташева Лилия), “Күңелем сәйләннәре”, “Сөйлим анам телендә” (Магсумова Камиля), “Домкор” (Швецков Родион), китапханәдә һәрвакыт шушы балалар белән чыгыш ясадык, балалар фестиваленә актив катнаштык. 2023 нче елның 16 ноябрәндә узган республика күләм семинарда балаларыбызда үзбездә актив катнаштык, мөдир Рәзинә Хайдарова, музыка житәкчесе Вәсилә Хамитова житәкчелегендә балалар “Апуш” үзәк балалар китапханәсендә, рухи – патриотик юнәлеш буенча өлкән тәрбияче Шакирянова А.Ф. 89 нчы балалар бакчасында югары дәрәжәдә чыгыш ясадылар. Слайд карап үтелә, кайсы группа ничәнче урында.

Башка чараларга килгәндә, бөек шагыйребез Габдулла Тукайның багышланган ижат кичәләрендә актив катнашабыз. “Дәү әнидә кунакта” музыкаль – әдәби чара бик яхшы узды.

Ел барышында федераль дәүләт белем бирү стандартларын күзалдында тотып “Муса Жәлил-балалар дусты”, “Туган телем иркә гөлем”, “Өлкәннәр көне”, “Ветераннарның батырлыгы мәңгелек” бәйрәме, “Төсле бантиклар”, “Масленица”, “Карга боткасы” күңел ачу кичәләрен бигрәк тә уңышлы узуын әйтеп үтәсе килә.

Үзәк коридорда, төркемнәрдә мәктәпкәчә белем бирү Федераль дәүләт белем бирү стандартлары белән таныштыру максатыннан стендлар тулыландырып торыла. Алар даими рәвештә алышынып торды. Эти-әниләр өчен, педагоглар өчен консультацияләр ясалды.

Барлык төркемнәрдә эшчәнлекне оештыру буенча материал – техник база бае тылды, әдәбият тупланды, тематик планнар төзелде, материал ломинатланды. Һәрбер педагог белән план нигезендә индивидуаль эш алып барылды, методик сәгәтләр, кинәшмәләр, әңгәмәләр оештырылды.

Шулай ук һәрбер төркемдә балаларга юл хәрәкәте кагыйдәләрен өйрәнүгә бик зур игътибар бирелде. Тормыш куркынычсызлыгы почмакларында юл йөрү кагыйдәләре темалары һәрвакыт алышынып, яңартылып торды.

Эти-әниләр белән эш алып барылды. Ноябрь аенда “Әниләрне хөрмәтләү көне”, октябрь аенда “Өлкәннәр көне”, 23 нче февральда “Өйдәгез, ярышыйк” исеме астында күңел ачу кичәләре үттә. Этиләр һәм әниләрнең активлыгы, эш төрләренең байлылыгы, чараларның ижади, тирән узуына китерде. Эти-әниләр һәм килгән кунаклар рухи күтәренкелек белән таралыштылар.

Бары тик “Балалар-гаилә” принцибы белән бергәләп алып барылган эш кенә тәрбия-белем бирү эшчәнлегендә уңай нәтижәләр бирә. Бергәләп башкарылган чаралар турында фото стендларда, белдерүләрдә, ачык ишәкләр көннәрендә, балалар бакчасы сайтында яктыртылып килде. Гомумән, ата-аналар белән тыгыз эш алып барылды һәм ул системага салынды. Алар өчен медицина, ел фасыллары, сезонлы күзәтүләр, балалар хокукларын яклау буенча һәрдаим

консультациялар төзелде, бигрәк тә юл йөрү кагыйдәләрен пропагандалау, спорт һәм сәламәт яшәү рәвешә эшенә, темасына аерым игътибар ителде: махсус почмаклар, ширмалар төзелде.

Балалар бакчасында эти-әниләр белән эш төрле формаларда алып барылды: анкеталар үткәрелде, актуаль темаларга консультациялар бирелде, стенлардагы мәгълүматлар тулыландырылды, ачык ишекләр көне, бердәм бәйрәмнәр күнел ачулар үткәрелде. Эти-әниләр белән бергә 2 гомуми жыелыш үткәрелде. Анда ЮХДИ хезмәткәрләре чакырылды. Квартал саен эти-әниләр өчен төркемнәрдә балалар белән турыдан туры белем эшчәнлеген күрсәтеп жыелышлар үткәрелде. Эти-әниләр актив катнашты.

### **Жәмгыять оешмалары белән эш**

Тәрбия -белем бирү процессын тагын да тулырак алып бару өчен төрле жәмгыять оешмалары белән килешүләр төзелде һәм ижади эш нәтижәләре ачыкланды. Түбән Кама, Яр чаллы, Әлмәт курчак театрлары, 7 нче урта мәктәп, экология һәм биология үзәге, экскурсия һәм туризм оешмасы, ЮХИДИ, Түбән Кама татар дәүләт театры, 38 нче балалар китапханәсе, “Заман” уку һәм аралашу үзәге, Халыклар дуслыгы йорты белән тыгыз эш оештырылып алып барылды.

Белем һәм тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренең эшен нәтижәле итү өчен яңа идеяләр, белем-тәрбия бирүдә инновацион технологияләр куллану кирәклеген белеп, балаларга тәрбия-белем бирү эшен үз югарылыгында оештырылды.

Балаларның сөйләм үсешен камилләштерүдә яңа технологияләр, эш алымнары, программалар куллану, тәҗрибә эшен яшь үзенчәлекләренә туры китереп үткөрү, аны халык педагогикасы, сөйләм үстерү, мәктәпкә хәзерлек белән бәйләү юлларын ачу үзенчәлекләрен үз эченә алган педагогик киңәшмәләр презентацияләр, эшлекле уеннар, күргәзмәләр ярдәмендә аңлаешлы, үтемле итеп үткәрелде.

Нинди генә чаралар үткәрсәк тә, югары бәяләнсәк тә, балаларның сөйләмен үстерү, аны формалаштыру, камилләштерү безнең төп бурычыбыз булып кала. Күзәтүләрдән чыгып без балаларның сөйләмен тиешле дәрәжәгә куярга, аның сыйфатын яхшыртуга, программа таләпләрен үтәргә һәм ижади, системалы эш алып барарга тиешбез. Монда беренче шарт булып үзбезнең үрнәк сөйләмез тора. Аның өстендә эшләргә, ачык шогыльләргә йөрергә, ә үз белемнең кутаруга игътибар итәргә кирәк.

2024 нче елда үзбезнең белемез өстендә даими эшләргә, тәҗрибә белән уртаклашунуы давам итәргә, Республика, зональ конкурсларда катнашунуың дәрәжәсен арттыруга, эксперименталь-инновацион эшчәнлектә, социаль-шәхси үсеш юнәлешә буенча яңа технологиялар кулланып, милли традицияләргә гамәлгә кертәп, фәнни житәкчелек нигезендә планлы эшне давам итәргә. Балаларның тормыш куркынычсызлыгын тәмин итү, балаларның сөйләмен, уен эшчәнлеген үстерүне бакча-гаилә-мәктәп принцибы белән, яңа технологияләр ярдәмендә системалы эшләүне максат итеп алабыз.

Алда торган бурычларны тормышка ашыра барып актуаль проблемаларны читтә калдырмакка, үзбезнең белемез өстендә даими эшләргә, тәҗрибә белән уртаклашырга, традицион булмаган методлардан файдаланырга, балаларны мәктәпләргә әзерлекле итеп, жәмгыятькә яраклы шәхес булып үсүләренә ирешергә, ижади эшләргә, тәрбия бирүдә халык педагогикасыннан киң файдаланырга чакырабыз.